

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.О.20.01 «Теория государства и права»

Направление подготовки/специальность
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.
Профиль – История, Правовое образование. Форма обучения – очная. Начало обучения – 2024 г.

Объем трудоемкости: 7 з. е.: 3 семестр – 3 з. е., 4 семестр – 4 з. е.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является получение системы знаний о наиболее общих закономерностях развития государства и права и овладение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, а также умениями и навыками по их использованию в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Теория государства и права» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2 – Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Овладение основными теоретико-государственными и теоретико-правовыми категориями и понятиями;

2. Формирование представления о наиболее общих закономерностях и о многообразии проявлений в развитии государства и права;

3. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания учебной дисциплины и формированию необходимых компетенций;

4. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана (Модуль «Предметный модуль профиля “Обществознание”»). Освоение дисциплины «Теория государства и права» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История», «Правоведение» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Теория государства и права», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-2 – Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса; ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1 Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	<p>Знает теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно - методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями</p> <p>Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p> <p>Имеет представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах</p>
ИОПК-2.2 Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знает формы и основные закономерности возникновения, развития государства и права, исторические типы государства и права; систему социальных норм и особенности их воздействия на общественные отношения; основные закономерности, проблемы и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>перспективы развития правового воздействия на системы общества и на государство; базовые категории и понятия теории государства и права; основы правопонимания;</p> <p>место теории государства и права в системе гуманитарного знания, науки, ее связь с другими дисциплинами, ее предмет, методы и источники;</p> <p>теоретические основы государства, механизма его власти; теоретические основы права, его функционирования.</p> <p>Умеет анализировать, сопоставлять развитие этапов государства и права; выражать и обосновывать свою позицию по основам дискуссионным вопросам теории государства и права; работать с разноплановыми источниками информации; подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели.</p> <p>Владеет дидактическим и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ; приемами ведения дискуссии, полемики; профессиональными основами речевой коммуникации</p>
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знает о требованиях осуществления педагогической деятельности на основе реализации специальных научных знаний</p> <p>Умеет привлекать знания теории государства и права в процессе своей педагогической работы</p> <p>Владеет навыками использования знаний теории государства и права для решения практических задач в педагогической деятельности</p>
ИОПК-8.2 Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	<p>Знает о необходимости оптимизации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p> <p>Умеет выбирать те специальные научные знания, которые необходимы для достижения наиболее эффективного решения в процессе</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	педагогической работы Владеет навыком выбора оптимального варианта организации педагогической деятельности с использованием знаний теории государства и права
ПК-2 Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса	
ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3	<p>ИПК-2.1 Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации исторического и правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «право»</p> <p>ИПК-2.2 осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и праву (теории государства и права) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ИПК-2.3 Владеет предметным содержанием истории и права (обществознания в части теории государства и права); умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения теории государства и права в рамках обществознания</p>
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы	
ИПК-5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3	<p>ИПК-5.1 Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и права, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p> <p>ИПК-5.2 Умеет обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву (теории государства и права)</p> <p>ИПК-5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	истории и права на основе учета возможностей конкретного региона

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Теория государства (3 семестр)						
1	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	8	2	2	-	4
2	Тема 2 Происхождение государства и права	11	2	4	-	5
3	Тема 3. Понятие, сущность и типы государства.	9	2	2	-	5
4	Тема 4. Функции государства	8	2	2		4
5	Тема 5. Власть и ее виды. Особенности государственной власти	9	2	4	-	4
6	Тема 6. Формы государства.	11	2	4	-	4
7	Тема 7. Механизм государства. Государство и личность	10	2	4		4
8	Тема 8. Государство в политической системе общества	11	2	4		5
	Всего по разделу 1		16	26		35
Раздел 2. Теория права (4 семестр)						

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
9	Тема 9. Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе регулирования социальных отношений	10	2	4	-	4
10	Тема 10. Нормы права	9	2	2	-	5
11	Тема 11. Источники (формы) права	11	2	4		5
12	Тема 12. Система права и система законодательства	11	2	4		5
13	Тема 13. Правовые системы (семьи) современного мира	8	2	2	-	4
14	Тема 14. Правотворчество и систематизация нормативных актов.	11	2	4		5
15	Тема 15. Реализация и толкование права	8	2	2	-	4
16	Тема 16. Правоотношения	9	2	2		5
17	Тема 17. Правонарушения и юридическая ответственность	9	2	2		5
18	Тема 18. Правосознание и правовая культура	9	2	2		5
19	Тема 19. Механизм правового регулирования	8	2	2		4
20	Тема 20. Законность, правопорядок, дисциплина	8	2	2	-	4
	Всего по разделу 2		24	32		55
	Итого по дисциплине:		40	58	-	90

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: 3 семестр – экзамен, 4 семестр - экзамен.

Автор: Южакова Т.Л., доцент, канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий